УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МБДОУ ДСОВ №1

№ 35 от 21.04.2023 года

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ ДСОВ №1

Протокол №4 от 21.04.2023 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1

п. Тавричанка Надеждинского района»

2022г

Содержание.

1.Аналитическая часть.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Общая характеристика МБДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Воспитательная работа

1.5. Дополнительное образование

1.6. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

2. Оценка системы управления организации

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

5. Оценка качества кадрового обеспечения

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

7. Оценка материально-технической базы

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9. Электронный документооборот

10.Оценка качества организации питания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования** **1 Аналитическая часть*** 1. **Пояснительная записка.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 п Тавричанка Надеждинского района»  Отчет составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения от 11.04.2023 г. № 34-а  «О проведении самообследования»- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УчрежденияФорма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.**1.2 Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 п.Тавричанка Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ №1) |
| Руководитель | Нужняк Елена Михайловна. |
| Адрес организации | 692495 п. Тавричанка, ул. Ленина 4 |
| Телефон, факс | 8 (42334) 25453 |
| сайт | tavrdou1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Надеждинского муниципального района |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | Регистрационный номер № 26 |

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1п Тавричанка Надеждинского района» расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест.   Проектная наполняемость на 120 мест.  Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: В детском саду 4 возрастных группы Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.Из них группа с 12-часовым пребыванием детей (7.30. -19.30)Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.Детский сад посещали на конец года 116 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: младшая группа – 27 детей; средняя группа – 25 детей; старшая группа – 32 ребёнка; подготовительная к школе группа – 32 ребенка.Для качественной организации привычного для детей режима дня для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293». Приоритетным направлением ДОУ является создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности. **1.3**. **Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. 2019г. которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Разработана и используется в работе- программа «Воспитания», программа по нравственному и экологическому воспитанию детей. В работе используются парциальные программы  -Программа духовно- патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси» Вишневская Н.В. -программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ». Под редакцией О.А. Князева,- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4–7 лет.» Т.Н. Доронова, а также план распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) дошкольного образовательного учреждения. Предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН с учётом возраста детей. Расписание периодов ООД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Количество часов организованной образовательной деятельности в рабочих программах по образовательным областям определено в соответствии с календарным учебным графиком. Взаимодействия с родителями устанавливаются на основе договора ДОУ с родителями (законными представителями) ребёнка. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению. В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомление), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании заявления родителя(законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении. Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:* книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
* приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
* трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
* коллективный договор;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
* должностные инструкции работников;
* журналы проведения инструктажа.

 **Вывод:** МБДОУ ДСОВ №1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. **1.4 Воспитательная работа** Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения.Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству. Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. При организации физкультурных мероприятий педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей – состояние здоровья. Формируя навыки здорового образа жизни, воспитатели проводят валеологические беседы, направленные на расширения знаний детей об особенностях своего организма, о значении физических упражнений в жизни и здоровья человека. Особое внимание уделяем воспитанию нравственно - эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия. Уважение к людям труда, защитникам Отечества, к Родине, к семье, воспитывает у детей такое качество, как патриотизм. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети детского сада на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной деятельности приобретают представления о родном крае, о нашей Родине – России, знакомились с символами и традициями русского народа. Таким образом установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДОУ. Работа по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность. С родителями проводилось анкетирование на тему «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ»,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | ответ | % |
|  | Какова по Вашему мнению цель патриотического воспитания дошкольников? | 1.Воспитывать нравственные качества и любовь к родной стране.2. Прививать уважение к людям своей страны | 80%60% |
| 2 | Как воспитывать у дошкольников патриотические чувства? | 1.Кратко и простым языком рассказывать об исторических событиях и личностях России, родного края.2.Знакомить с потешками, пословицами и иным народным творчеством | 60%40% |
| 3 | Как вы считаете, следует ли знакомить дошкольников с символами государства и с символикой малой Родины? | 1.Да, чтобы сформировать первоначальные знания | 70% |

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива. Прививая детям любовь к художественной литературе, к сказкам, как сказал А.Н. Толстой «Сказка –великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа».Значение хорошей книги в жизни детей сложно переоценить, ведь книга помогает ребёнку усвоить образ поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формируют начальные представления о прекрасном. **Вывод:** Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. **1.5. Дополнительное образование**В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:1. художественно-эстетическое: «Топотушки». Цель: развитие у детей эстетических чувств, эмоциональность, образность восприятия музыки, способствовать более глубокому освоению детьми художественной культуры, а также формированию художественно-творческих способностей и одарённости.
2. «Волшебные шарики». Цель: Закреплять умение детей создавать предметы из бумаги, подбирать цвета при изготовлении игрушек, плакатов, картин украшений к праздникам. Продолжать развивать чувства цвета, колорита, композиции.
3. «Волшебный мир оригами». Цель: совершенствовать умение детей создавать объёмные игрушки в технике оригами.
4. «Мир вокруг нас» Развитие у детей знаний об окружающем, расширение кругозора, любознательности».

Платных услуг ДОУ не предоставляет. По итогам предоставления образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей.**Вывод:** Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей на развитие детских способностей и наклонностей. **1.6**. **Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.** В МБДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения. В каждой группе создано информационно- методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Организуются совместные групповые мероприятия такие, как «Папин праздник», «Концерт для дорогой мамочки». Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения. Родители принимали активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Знатоки дорожного движения», «Масленица», принимали участие вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Светофор», «Дорога глазами детей», экологическая выставка «Вторая жизнь упаковки». **2. Оценка системы управления организации** Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора методических пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.  По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Система контроля со стороны руководства дошкольного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах. Наличие ИКТ позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям. **Вывод**. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. (управленческий, тематический, оперативный, контроль состояния здоровья детей и качественное взаимодействие с родителями. **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников** Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  Формы проведения диагностики:диагностические занятия (по каждому разделу программы);наблюдения, итоговые занятия. Так, результаты качества освоения ООД детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 35 | 31,0 | 52 | 44,8 | 29 | 25 | 116 | 75.8 |
| Качество освоения образовательных областей | 48 | 41,3 | 50 | 43,1 | 18 | 15.1 |  | 84.4 |

 В 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Работа с родителями проводились через родительские чаты WhatsApp, «Телеграмм». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, проводили анкетирование. **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса**) В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность проводится в соответствии с возрастными особенностями детей, согласно учебному плану. Продолжительность занятий соответствует СанПиН  и составляет:в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ администрация ДОУ ввела в 2022 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:\*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Проводилась и проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;\*ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфицирующими средствами;бактерицидные установки в групповых комнатах;\*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Несмотря на все принятые меры - функционирование за год составило 128.8 д/днейЗаболеваемость на 1 ребёнка 29.4.  **5. Оценка качества кадрового обеспечения** Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 27 человек. Из них 10 педагогов. Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)  и переподготовки в 2022 году прошли все педагоги Кадровый состав педагогических работников по стажу работыДо 5 лет - 2От 5 до 20 лет – 6Выше 20 лет - 2 **В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:** - Х Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «От героев былых времён»; -Участие во Всероссийском информационном- образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»; -Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют 2022»; -Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы 2022»; -«Региональный модельный центр Приморского края» Краевой детский фестиваль «Эколята- дошколята». -Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»;  -Участие в конкурсах муниципального уровня: «Новогодняя игрушка», «Открытка для мамы», «Очарованный странник»; -Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк СуперУм», «РостОК ИнтелектУм», «РостокУникум». Педагоги и дети принимали участие в конкурсах, занимая призовые места.Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. **6**. **Оценка учебно-методического,-информационного обеспечения** В ДОУ идёт постоянная работа по пополнению материала по основной общеобразовательной программе; детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы. Методический кабинет пополнился методическим пособиями:  - «Говорящий дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада» Ю.В. Илюхина - Методическое пособие для детского сада «Секреты интересного занятия» Ю.В. Илюхина. - Финансовая грамотность « Сценарии обучающих сказок». - Серия картин «Наша страна» - -серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. **7. Оценка материально-технической базы** В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:групповые помещения – 4;кабинет заведующего – 1;методический кабинет – 1;музыкальный зал – 1;пищеблок – 1;прачечная – 1;медицинский кабинет – 1; При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 провели ремонт младшей группы, ремонт санитарного узла в старшей группе, замена отопительной системы ДОУ, произведена частичная замена ограждения, провели косметический ремонт 3-х групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. В 2022 году приобретено:* мебель корпусная в младшую группу
* стульчики – 25 шт.
* орг. техника (ноутбук, принтер)
* Шкафы для инвентаря – 4 шт.
* двери пластиковые – 2 шт.
* полотенечники – 4 шт.
* баки для пищеблока – 4 шт.
* тепловая пушка -1 шт.

 **Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, заболевание ОРЗ и ОРВИ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.Проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 %;доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 %;доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.Результаты анализа показателей деятельности организацииДанные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 116 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 100 |
| в режиме 12 часового дня | 16 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 114 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  116 (100%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  1  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | (0,7%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29.4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 0 |
| первой | 6 (60%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 1( 10%) |
| больше 30 лет | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |   |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13 (46,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (56%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 313,52 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 63 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | нет |

 Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников и обслуживающий персонал, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**9. Электронный документооборот.** В 2022 году учреждение продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму уже перевели:-педагогическую отчетную документацию;* -рабочую документацию в сфере образования;
* -ведение личных дел работников и воспитанников.
* - ведение электронных трудовых книжек

**10. Оценка качества организации питания.** Большое внимание уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.Ведется документация:-бракеражный журнал, -журнал родительского контроля организации питания воспитанников - утренний фильтр сотрудников-журнал накопительных ведомостей,-журнал витаминизации блюд,-журнал санитарного состояния помещений учреждения, -журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока. Обеспечивается регулярность прохождения работниками ДОУ медицинских осмотров.  **Вывод**: При плановых проверках отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём периодов ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования. **Перспективы работы**: В процессе анализа результативности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг: - продолжить работу по информатизации образовательной среды, - продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, - активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня. |